Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regione Lazio
Istituto Comprensivo Giovanni Cagliero
Largo Volumnia 11, 00181 Roma - Tel./Fax 06 7803254
PEO: rmic8gc00n@istruzione.it - PEC: rmic8gc00n@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icgcagliero.edu.it
C.M. RMIC8GC00N - C.F. 80246110581

Alle famiglie degli alunni

della scuola primaria IC Cagliero.

Oggetto: Introduzione della nuova valutazione della scuola primaria.

Cari genitori, a partire da questo anno scolastico sarà introdotto un nuovo sistema di valutazione per la scuola primaria, illustrato nell'ordinanza ministeriale relativa alla legge n. 150 del 1ottobre 2024.

Come è noto, la legge dispone che le nuove modalità di valutazione abbiano decorrenza dall'anno scolastico in corso. Tuttavia, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di apportare le necessarie modifiche ai criteri di valutazione già definiti nel PTOF, di adeguare i registri elettronici e i documenti di valutazione e di fornire alle famiglie degli alunni opportuna informazione sulle novità introdotte dalla norma, l'allegata ordinanza ministeriale **prevede che le nuove modalità di valutazione siano applicate a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025 (2° quadrimestre).** Tale legge stabilisce che, **dall'anno scolastico 2024/25 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, compreso l'insegnamento di educazione civica, sarà espressa con giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.**

Per quanto riguarda la valutazione in itinere, sono affidate ai singoli docenti le modalità di raccolta degli elementi maggiormente significativi ai fini delle valutazioni periodiche e finali, tali da restituire in modo comprensibile agli alunni e alle famiglie il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel

PTOF. La valutazione in itinere, espressa nelle forme ritenute più opportune, registra il progresso negli apprendimenti degli alunni e consente ai docenti di rimodulare la progettazione curricolare anche ai fini dell'individualizzazione e della personalizzazione dei percorsi.

L'ordinanza ministeriale rammenta, che la valutazione documenta lo sviluppo dell'identità personale dell'alunno e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo, insieme alla valutazione del processo formativo, al graduale raggiungimento dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo in coerenza con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

Considerato che le modifiche normative intervengono ad anno scolastico già avviato, la nostra istituzione scolastica , nell'ambito dell' autonomia, continuerà a valutare le prove in itinere e periodiche , seguendo sempre le stesse modalità, ovvero per le prove scritte si utilizzeranno le diciture : PROVA CORRETTA -PREVALENTEMENTE CORRETTA - PARZIALMENTE CORRETTA – NON CORRETTA – per le prove orali : ESPOSIZIONE CORRETTA – ESPOSIZIONE PREVALENTEMENTE CORRETTA – ESPOSIZIONE PARZIALMENTE CORRETTA – ESPOSIZIONE NON CORRETTA.

Il giudizio sintetico, come indicato dall' ordinanza ministeriale, verrà espresso solo nella valutazione finale delle singole discipline.

Roma, 29 gennaio 2025

La Commissione

Maria Luisa Montecuollo

Marta Santo

Sabrina Tedeschi

